



النشرة الشهرية لصفوف الروضة الثانية

شهر يناير 2020

اللغة العربية

* سيتم التعرف إلى مجموعة من الحروف كل شهر، من خلال الاستماع إلى القصص والأناشيد وتطبيق بعض الأنشطة التعليمية والفنية المتنوعة المتعلقة بكل حرف .

* في هذا الشهر سيتم التركيز على ما يلي :

- الحروف (ط، و ، ص)

- قراءة وكتابة الحرف مع الحركات القصيرة والسكون.

- قراءة وكتابة الحرف مع المدود.

- قراءة وكتابة الحرف حسب موقعه.

- قراءة وكتابة كلمات تابعة لكل حرف

- مراجعة الكلمات البصرية التالية : هذا ، هذه ،

هو ، هي ، هم ، أنا ، أنت ، أنت ، أنت ،

- يرجى الدخول على موقع عصافير لتنمية مهارة القراءة بشكل يومي

<http://3asafeer.com/app>



السادة أولياء أمور طلابنا الكرام:

2020 عام مميز في الإمارات،
فكل عام وأنتم بخير، ففي هذا
العام ستسقط دولتنا الحبيبة معرض إكسبو دبي
والذي سيكون حدثاً عالمياً استثنائياً في وطن
الإبداع والتميز .

وس يتم تعريف طلابنا بشخصيات إكسبو 2020
خلال الأشهر القادمة.

ويمكنكم الاطلاع على الرابط أدناه للتعرف أكثر
على شخصيات إكسبو 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=V19zxM8dcC4>

التربية الإسلامية



- حفظ سورة التين

- حفظ سورة العصر

- للمساعدة في حفظ القرآن يمكن الاستعانة
بتطبيق (عدنان معلم القرآن)

- <https://itunes.apple.com/us/app/udan-un-nun-al-quran/id565905501>



- ترديد نشيد أسماء الله الحسنى

<https://youtu.be/CwpP22CrSOQ>

- أركان الإسلام

- حفظ الحديث: بنى الإسلام على خمس

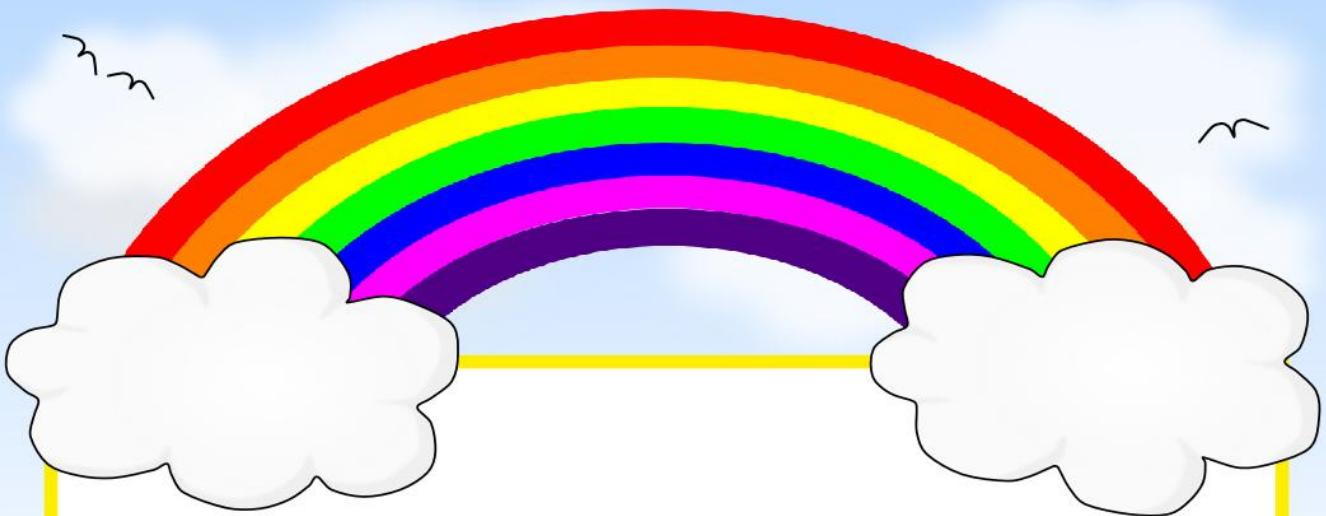
- دعاء الدخول إلى الخلاء

التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية

• كوكب الأرض (الماء واليابسة)

• البيئة الصحراوية، والجبلية والبحرية (ماذا

يعيش في كل بيئه من مخلوقات)



KG 2 NEWSLETTER

January 2020

Dear Parents,

Happy New Year! We hope you had a lovely break and we welcome you into 2020.

Our core value for January is **Tolerance**. Tolerance refers to an attitude of openness and respect for the differences that exist among people. Tolerance means learning from others, valuing differences, bridging cultural gaps, rejecting unfair stereotypes, discovering common ground, and creating new bonds. When parents encourage a tolerant attitude in their children, talk about their values, and model the behavior they would like to see by treating others well, children will follow in their footsteps.

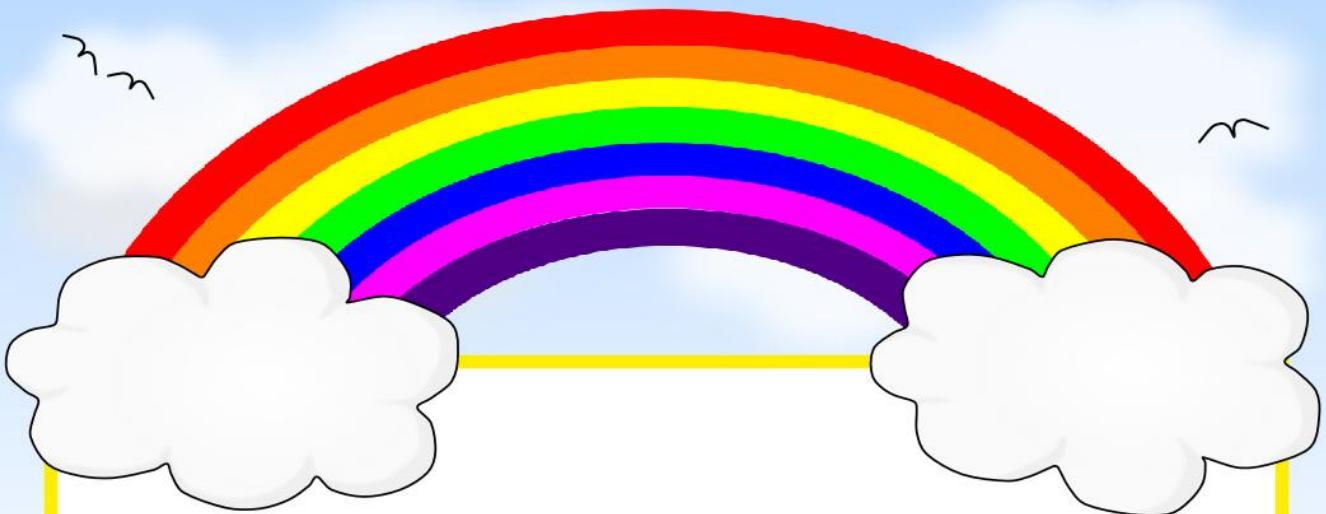
Our Big idea for the month of January will be: **Weather**.

Kindly help us create an awareness of weather in different seasons by reading books to your child about weather changes, watching videos about weather, discussing trips you may have been on that had different types of weather. We will be reading stories such as *What Color is Nature?* *Turtle Splash*, and *What a Beautiful Sky*.

English Language Arts

Our letters & high frequency words for this month are:

Letters	High Frequency Words	Week of
short /a/	come - me	January 5-9
N-n	with - my	January 12-16
F-f	you-what	January 19-23
B-b	are-now	January 26-30



We will be learning about **verbs in the past tense**, and **proper nouns for people and pets**. Moreover, students will be writing **complete sentences** and should be encouraged to use proper **capitalization** and **punctuation** when writing sentences at home. Writing sentences is an integral part of our curriculum and it would benefit the students if you could encourage creative writing and using sentence parts, i.e. **adjective, subject, verb**:

The fat cat sat.
(adjective) (subject) (verb)

Mathematical Development

This month we will continue with **addition** and introduce **subtraction**. Teaching our children how to add and subtract is a basic skill they will use for the rest of their lives. Making it fun by adding or subtracting everyday objects, will make the activity unforgettable!

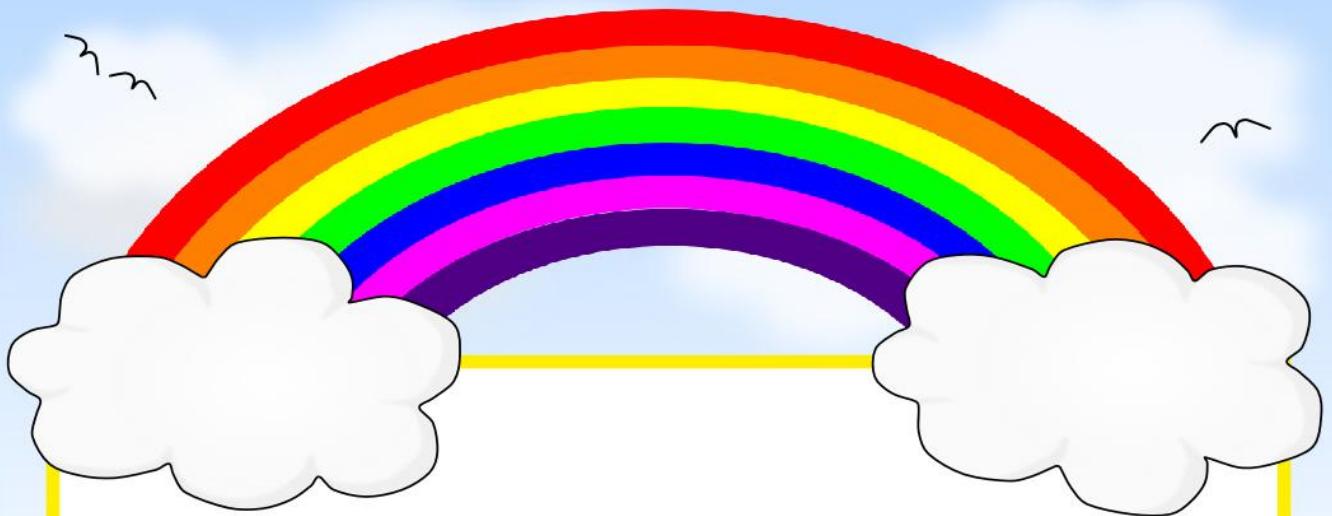
Our story will be ***The Great Outdoors***, and our vocabulary will include: **in all, and, plus, is equal to, add; are left, take away, minus, one less.**

Science

Our theme is **Weather**.

Students will investigate and describe different kinds of weather, describe weather conditions and patterns, and explore different kinds of tools used to predict weather and severe weather conditions.

Vocabulary: weather pattern, season, temperature, severe weather, weather forecast.



I Love UAE Campaign:

Preserving Water and Energy. Students will explore different activities and act out situations for preserving water and energy. They will also design posters with the theme “Save the Earth.”

CORE VALUE: Tolerance

- Promote openness and respect by demonstrating empathy and compassion through your words and actions
- Encourage self-confidence
- Honour traditions and learn about others' traditions

Thank you for your cooperation and support,

KG2 Teachers